

PROPUNERE

Document de poziție și perspectivă
cu privire la planurile-cadru pentru liceu



FEDERAȚIA
Coaliția pentru **Educație**

AUGUST 2020

1. INTRODUCERE

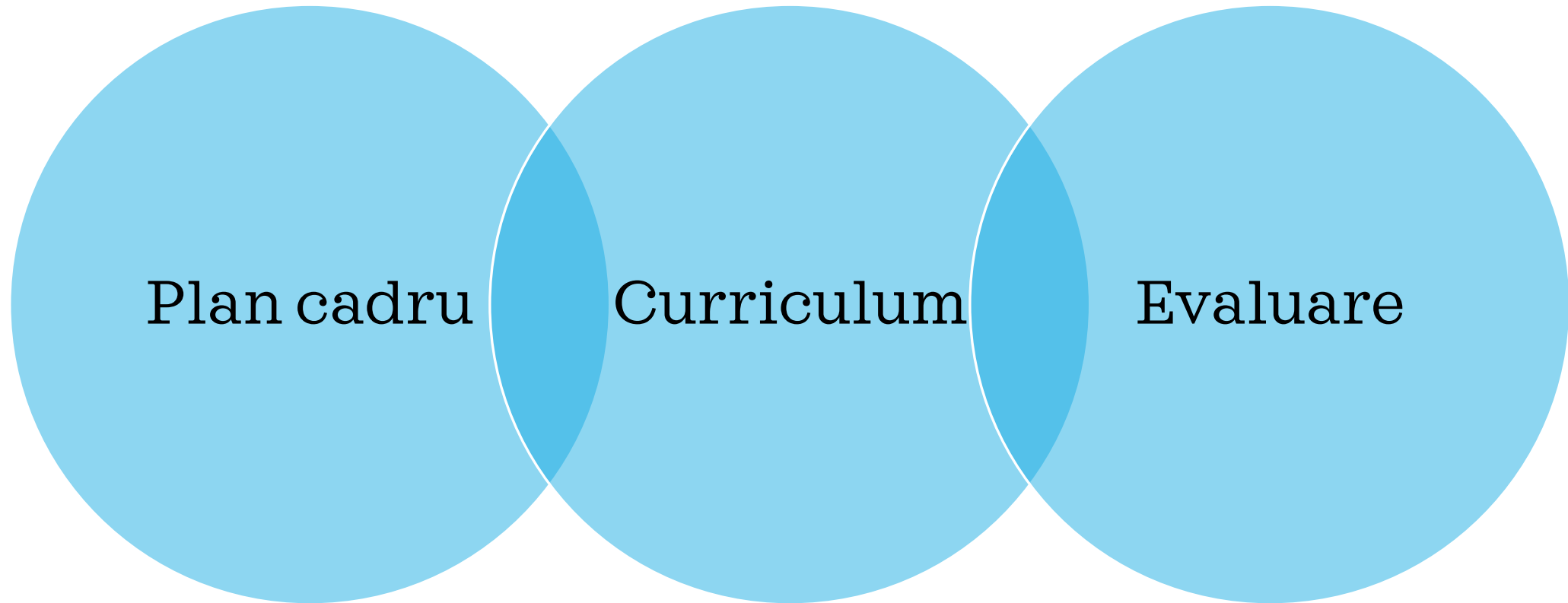
Prin prezentul document de poziție, Coaliția pentru Educație propune o nouă viziune asupra planului-cadru existent care să asigure coerență și congruență între documentele de politică și standardizare, procesul pedagogic și rezultatele învățării.

Planul-cadru stabilește numărul de ore pe săptămână pentru disciplinele obligatorii și opționale, în funcție de nivel (primar, gimnaziu sau liceu), forma de învățământ (zi, seral, frecvență redusă) și profil (școli de artă , școli sportive, etc.).

În abordarea tradițională, planurile cadru, precum și publicarea lor cu structurare săptămânală, sunt văzute ca o serie de restricții ce încorsetează școala într-un set de norme prestabilite. **Plecând de la structura existentă a planurilor-cadru pentru liceu, Coaliția pentru Educație propune reorganizarea acestora ca un cadru de posibilități de design curricular, creștere și diferențiere.** Credem că descentralizarea și fundamentarea deciziei în funcție de capacitatea instituțională a fiecărei școli se poate reflecta și la nivel curricular prin alegeri **la care să contribuie și elevii**, în funcție de gradul de implicare a diferiților factori în procesul decizional al școlii.

Propunerea noastră este o dovadă că, în actualele limite ale legii, **se poate mult mai mult pentru elevi, fără a afecta normele/catedrele profesorilor și fără discipline adiționale pentru care ar putea să nu existe profesori calificați**. În plus, această propunere demonstrează ca art. 66, alin (1) din LEN poate fi aplicat în sistem de învățământ de îndată, fiind nevoie doar de o decizie la nivel de minister, înainte de realizarea orarelor.

Relația de inter-conexiune dintre cadru, implementare și rezultat



2. FINANȚARE ECHITABILĂ A ȘCOLILOR

- Implementarea planurilor-cadru conform viziunii propuse de Coaliția pentru Educație implică modelarea unui nou sistem de finanțare, care să asigure echitatea - mai mult sprijin pentru cei cu nevoi mai mari. Finanțarea este esențială pentru o educație la standarde îmbunătățite.
- Alocarea unei finanțări egale pentru fiecare elev nu garantează că toți elevii vor avea aceeași experiență educațională riguroasă.
- Măsurile din plan financiar ar asigura finanțarea școlilor care au dificultăți în asigurarea unui standard minim de calitate a învățării, în fiecare școală, pentru fiecare elev.
- Este necesar să existe resurse suplimentare alocate de la nivel central pentru a răspunde nevoilor de învățare diferențiată ale elevilor din categorii vulnerabile / zone defavorizate.
- Autoritățile locale din zonele defavorizate alocă, în mod evident, un buget redus pentru școli, școli ce au de fapt cea mai mare nevoie de resurse și finanțare.

3. CE ADUCE NOU ACEASTĂ PROPUNERE?

- Schimbarea perspectivei prin care ne uităm la Planul-cadru, **de la o perspectivă limitativă la una creativă**, ce permite varietate;
- Mărirea semnificativă a gradului de opționalitate vs. obligativitate, prin contribuția importantă pe care partenerii actului educațional o pot avea la parcursul de învățare al elevilor;
- **Creșterea semnificativă a motivației elevului**, prin posibilitatea de a contribui activ la propriul parcurs de învățare (atât din perspectiva CDS, cât și din cea CDE). Poate fi introdusă și posibilitatea ca elevul să-și echivaleze anumite discipline prin cursuri din aceeași sferă de interes, similare ca număr de ore, dar pentru care elevul să manifeste un grad mai mare de motivație (de exemplu, echivalarea unui curs de Limbaje de programare cu disciplina Informatică);
- Posibilitatea de a păstra status quo-ul pentru școlile care își doresc o tranziție ușoară către un model care să răspundă mai bine nevoilor elevilor;

3. CE ADUCE NOU ACEASTĂ PROPUNERE?

- O lentilă creativă prin care directorii și profesorii se pot uita la orar și la noțiunea de "disciplină", prin posibilitatea de a corela discipline, de a le preda în module sau de a le preda inter-disciplinar;
- Oportunitatea oferită profesorilor de a lucra în echipe trans-disciplinare de tip co-teaching (doi profesori în sala de clasă) pentru a preda diferite discipline;
- Existența anumitor discipline fără notare, ca de exemplu: Educație fizică, Consiliere;
- Regândirea disciplinei Educație fizică prin practicarea unui singur sport sau a mai multora (ex. sporturi cu mingea) sau **echivalarea cu un sport cu un număr similar de ore**;
- Respectarea Legii educației care face diferența dintre disciplinele de "trunchi-comun" și cele de "curriculum la decizia școlii" și alocă procente de 80 % /20% pentru primii doi ani de liceu și de 70/30% pentru clasele a IX-a și a XII-a, ceea ce înseamnă, în acord cu LEN art. 66 alin 1, 6 ore și, respectiv, 9 ore pe săptămână din totalul de 30 de ore, în medie.
- Posibilitatea de învățare - predare - evaluare, pentru ultimii doi ani de liceu, pentru parte din colectivul unei clase, în funcție de interesele de studiu ale fiecărui elev.

PRINCIPII DE ABORDARE A PLANULUI CADRU

PRINCIPII	Schimbări obținute prin respectarea principiului
1. Flexibilitate	<p>Aria curriculară a disciplinelor să fie organizată într-un cadru similar de discipline care să poată asigura un context de învățare mai complex, în interiorul aceleiași arii curriculare.</p> <p>Încredere acordată profesorului în a-și gândi și structura materialul de predat astfel încât să creeze conexiuni inter și trans-disciplinare pentru o mai bună înțelegere a materiei – mai ales pentru orele din CDȘ.</p> <p>Flexibilizarea orarului prin gruparea în intervale orare de 2 săptămâni astfel încât să permită, de ex., 2h de Istorie într-o săptămână și niciuna în săptămâna care urmează, alternativ cu cele de Biologie.</p>
2. Relevanță	<p>Ancorarea materiei în viața de zi cu zi, făcând astfel mai relevantă materia pentru alegerile și opțiunile prezente sau viitoare ale elevilor.</p> <p>Opțiunea de echivalare a unor cursuri, parcurse în afara școlii, cu activitatea de la discipline din același domeniu, etc.</p> <p>Voluntariat relevant pentru profilul, specializarea elevului, cu recunoașterea formală a competențelor dobândite.</p>

PRINCIPII	Schimbări obținute prin respectarea principiului
3. Varietate	<p>În planul-cadru actual se poate realiza o varietate destul de semnificativă a materiilor existente cu posibilitatea opțiunilor oferite create în funcție de punctele-forțe ale corpului profesoral.</p> <p>Oferte educaționale diferențiate între licee, potrivite mai multor profiluri de elevi, adică o depășire a limitei actuale real-uman.</p>
4. Profunzime	Gândirea orarului în calupuri/intervale orare de mai multe ore astfel încât să permită o cercetare în adâncime a materiei;
5. Diferențiere	Existența acestor calupuri ar putea permite colaborarea mai multor profesori prin gruparea claselor pentru a lucra diferențiat, potrivit nivelului elevilor.
6. Motivație	Creșterea atractivității și motivației pentru elevi - care își pot alege propriul traseu de învățare. Existența Curriculum-ului la Decizia Elevului (CDE) generează un nivel și mai mare de implicare a elevilor în propriul lor parcurs de învățare, un interes în asumarea de obiective de învățare.
7. Conexiuni	Posibilitatea de a conecta și integra mai multe discipline - de exemplu, posibilitatea de a preda Istoria și Geografia sau Chimia și Biologia interdisciplinar în proiecte aplicative care să acopere în egală măsură obiectivele ambelor discipline, inclusiv prin co-teaching.
8. Creativitate	Contribuția inovativă pe care profesorii și elevii o pot aduce parcursului de învățare al elevilor.

PRINCIPII DE ABORDARE A PLANULUI CADRU

A) PLAN CADRU PROFIL REAL, SPECIALIZARE MATEMATICĂ - INFORMATICA

VARIANTE DE ORAR PROFIL REAL, SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
ORA 1	Lb. și lit. română	Lb. japoneză	Biologie	Lb. engleză	Lb. și lit. română
ORA 2	Lb. și lit. română	Lb. japoneză	Clinică veterinară (voluntariat) **	Lb. engleză	Lb. și lit. română
ORA 3	Matematică	Fizică	Matematică	TIC	Istorie
ORA 4	Matematicieni celebri	Fizică	Matematică	TIC	Geografie
ORA 5	Istoria artelor și a arhitecturii	Astrofizică	Educație pentru relații	Web Design	Educație civică
ORA 6	Chitară/Flaut	Baschet	Chimie	Tenis	Religie /Istoria religiilor***
ORA 7			Laborator chimie		

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
ORA 1	Lb. și lit. română	Lb. spaniolă	Biologie	Lb. engleză	Lb. și lit. română
ORA 2	Lb. și lit. română	Lb. spaniolă	Laborator biologie	Lb. engleză	Scriere creativă
ORA 3	Matematică	Fizică	Matematică	TIC	Istorie*
ORA 4	Proiecte STEAM	Fizică	Matematică	TIC	Istorie*
ORA 5	Dans contemporan	Fizica povestită	Educație pentru sănătate	Design de jocuri video (online)**	Educație interculturală
ORA 6	Vioară/Clarinet	Volei	Chimie	Karate	Ed. pentru democrație
ORA 7			Chimie		

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
ORA 1	Lb. și lit. română	Lb. germană	Biologie	Lb. engleză	Lb. și lit. română
ORA 2	Lb. și lit. română	Lb. germană	Biologi celebri	Lb. engleză	Istoria literaturii
ORA 3	Istoria matematicii	Fizică	Matematică	TIC	Geografie*
ORA 4	Matematica în viața de zi cu zi	Fizică	Matematică	TIC	Geografie*
ORA 5	Modelaj. Sculptură.	Oameni de știință celebri	Consiliere și orientare	Design de aplicații pe telefon (curs independent)**	Educație juridică
ORA 6	Istoria jazzului	Înot/Atletism	Chimie	Sporturi cu mingea	Managementul proiectelor
ORA 7			Laborator chimie		

*calupuri de ore gândite bi-săptămănal (2 ore de Geografie 1 săpt/2 ore de Istorie săpt. următoare)

**număr de ore de curs independent sau de voluntariat relevant similare sau mai mari cu numărul de ore de curs

*** istoria religiilor este propunerea pentru elevii care nu optează pentru disciplina Religie

Aria curriculară/Disciplină	Profil REAL			
	IX	X	XI	XII
LIMBĂ ȘI COMUNICARE				
Limba și literatura română	3 +1 =4	3 +1 =4	2 +1 =3	2 +1 =3
Scriere creativă/ Dezbateri, oratorie și retorică/ Lectura și abilitățile de viață/ Istorie literară/ Cultură și mitologie, etc.				
Limba modernă (1)	2	2	2	2
Limba modernă (2)	2	2	2	2
Cultură și civilizație engleză/ Istoria mentalităților/ Model United Nations/ Altă limbă străină, etc.				
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII				
Matematică	2 +2 =4	2 +2 =4	2 +2 =4	2 +2 =4
Fizică	2 +1 =3	2 +1 =3	2 +1 =3	2 +1 =3
Chimie	1 +1 =2	1 +1 =2		
Biologie	1 +1 =2	1 +1 =2	2	2
Matematica în viața de zi cu zi/ Matematicieni celebri/ Istoria matematicii/ Fizica povestită/ Oameni de știință celebri/ Astronomie/ Astrofizică/ Educație STEM/STEAM, etc.				
OM ȘI SOCIETATE				
Istorie	2	2	2	2
Geografie				
Socio-umane (Ed. pentru societate, Economie, Sociologie, Filosofie)	1	1	1	1
Religie / Istoria religiilor*				
* istoria religiilor este propunerea pentru elevii care nu optează pentru disciplina Religie	1	1	1	1
Ed. civică/ Ed. financiară/ Ed. interculturală/ Ed. pentru mediu/ Competență în mass media/ Ed. juridică/ Ed. pentru dezvoltare durabilă/ Ed. pentru drepturile de proprietate intelectuală/ Educație pentru democrație/ Instituțiile Uniunii Europene/ Istorie orală- Istorie trăită - Istorie povestită/ Managementul proiectelor/ O istorie a comunismului în Ro/ Istoria evreilor/ Istoria recentă a României, etc.				
ARTE*				
Educație muzicală	1	1	-	-
Educație plastică	1	1	-	-
Elemente de perspectivă/ Desen proiectiv/ Studiul formelor și a volumului/ Studiul culorii și pictura pe icoană/ Studiul compoziției/ Estetica și teoria spectacolului de teatru/ Istoria artelor și a arhitecturii/ Istoria baletului/ Istoria muzicii/ Instrument/ Teorie solfegiu/ Marketing cultural/ Tehnici de expozitie și conservare-restaurare, etc.				

PLAN CADRU PROFIL REAL, SPECIALIZARE MATEMATICA INFORMATICA

TEHNOLOGII				
TIC	2	1		
Informatică	1	1	2 +2 =4	2 +2 =4
Educație antreprenorială		1		
Robotică/ Rețelistică/ Desen tehnic/ Web Design/ Design de jocuri video/ Design de aplicații pe telefon/ Limbaje de programare/ Google, atelierul digital/ Marketing online, etc.				
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Educație fizică	2	2	1	1
Baschet/ Volei/ Handbal/ Fotbal/ Tenis/ Înot, etc.				
CONSILIERE ȘI ORIENTARE				
Consiliere și orientare	1	1	1	1
Educație pentru relații/ Educație pentru sănătate, etc.				
Număr ore/săptămână	31	31	26	26
CDE	1	1	4-6	4-6
Număr total de ore	32	32	30-32	30-32

LEGENDĂ:

CULOAREA PORTOCALIU: marchează posibilitatea de a alege altă disciplină cu aceeași specializare din cadrul aceleiași arii curriculare;

CULOAREA ALBASTRĂ: indică posibilitatea de a gândi orarul cu 2 ore de același tip într-o săptămână (2 Chimie, de ex.) și 2 ore de alt tip în săptămâna următoare (2 Biologie, de ex.) sau de a le preda interdisciplinar prin metoda proiectelor, de exemplu.

B) PLAN CADRU PROFIL REAL, SPECIALIZARE ȘTIINȚE ALE NATURII

VARIANTE DE ORAR PROFIL REAL, SPECIALIZAREA ȘTIINȚE ALE NATURII

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
ORA 1	Lb. și lit. română	Lb. franceză	Biologie	Cultură și civilizație franceză	Lb. și lit. română
ORA 2	Cultură și mitologie	Lb. franceză	Biologi celebri	Cultură și civilizație franceză	Lb. și lit. română
ORA 3	Matematică	Fizică	Matematică aplicată	TIC	Istorie
ORA 4	Matematică	Fizică	Matematică	TIC	Geografie
ORA 5	Punerea în scenă a unei cărți	Astrofizică	Educație pentru relații	Google, atelierul digital	Instituțiile UE
ORA 6	Canto/Istoria muzicii clasice	Atletism	Chimie	Gimnastică	Religie / Istoria religiilor ***
ORA 7			Laborator chimie		

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
ORA 1	Lb. și lit. română	Lb. engleză	Biologie	Model United Nations	Lb. și lit. română
ORA 2	Scriitori contemporani	Lb. engleză	Laborator biologie	Model United Nations	Lb. și lit. română
ORA 3	Matematică	Fizică	Matematica povestită	TIC	Istorie*
ORA 4	Matematică	Fizică	Matematică	TIC	Istorie*
ORA 5	Estetica și teoria spectacolului de teatru	Fizica povestită	Educație pentru sănătate	Limbaje de programare	Competență în mass media
ORA 6	Muzică de teatru și film	Yoga/Tai Chi	Chimie	Canotaj/Călărie**	Ed. pentru democrație
ORA 7			Chimie		

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
ORA 1	Lb. și lit. română	Lb. italiană	Biologie	Lb. suedeză	Lb. și lit. română
ORA 2	Dezbateri, oratorie, retorică	Lb. italiană	Biologi celebri	Lb. suedeză	Lb. și lit. română
ORA 3	Matematică	Fizică	Proiecte STEAM	TIC	Geografie*
ORA 4	Matematică	Fizică	Matematică	TIC	Geografie*
ORA 5	Street dance	Oameni de știință celebri	Dezvoltare personală	Marketing online	Educație financiară
ORA 6	Istoria muzicii moderne	Scrimă	Chimie	Arte marțiale	Managementul proiectelor
ORA 7			Laborator chimie		

*calupuri de ore gândite bi-săptămânal (2 ore de Geografie 1 săpt/2 ore de Istorie săpt. următoare)

**număr de ore de curs independent sau de voluntariat relevant similare sau mai mari cu numărul de ore de curs

*** Istoria religiilor este propunerea pentru elevii care nu optează pentru disciplina Religie

PROFIL REAL, SPECIALIZARE ȘTIINȚE ALE NATURII

Aria curriculară/Disciplină	Profil REAL			
	IX	X	XI	XII
LIMBĂ ȘI COMUNICARE				
Limba și literatura română	3 +1 =4	3 +1 =4	2 +1 =3	2 +1 =3
Scriere creativă/ Dezbateri, oratorie și retorică/ Lectura și abilitățile de viață/ Istorie literară/ Cultură și mitologie, etc.				
Limba modernă (1)	2	2	2	2
Limba modernă (2)	2	2	2	2
Cultură și civilizație engleză/ Istoria mentalităților/ Model United Nations/ Altă limbă străină, etc.				
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII				
Matematică	2 +2 =4	2 +2 =4	2 +1 =3	2 +1 =3
Fizică	2 +1 =3	2 +1 =3	2 +1 =3	2 +1 =3
Chimie	1 +1 =2	1 +1 =2	1 +1 =2	1 +1 =2
Biologie	1 +1 =2	1 +1 =2	1 +1 =2	1 +1 =2
Matematica în viața de zi cu zi/ Matematicieni celebri/ Istoria matematicii/ Fizica povestită/ Oameni de știință celebri/ Astronomie/ Astrofizică/ Educație STEM/STEAM/ Laborator/ Botanică/ Zoologie/ Anatomie, etc.				
OM ȘI SOCIETATE				
Istorie				
Geografie	2	2	2	2
Socio-umane (Ed. pentru societate, Economie, Sociologie, Filosofie)	1	1	1	1
Religie / Istoria religiilor*	1	1	1	1
*istoria religiilor este propunerea pentru elevii care nu optează pentru disciplina Religie				
Ed. civică/ Ed. financiară/ Ed. interculturală/ Ed. pentru mediu/ Competență în mass media/ Ed. juridică/ Ed. pentru dezvoltare durabilă/ Ed. pentru drepturile de proprietate intelectuală/ Educație pentru democrație/ Instituțiile Uniunii Europene/ Istorie orală -Istorie trăită - Istorie povestită/ Managementul proiectelor/ O istorie a comunismului în Ro/ Istoria evreilor/ Istoria recentă a României, etc.				
ARTE*				
Educație muzicală	1	1	-	-
Educație plastică	1	1	-	-
Elemente de perspectivă/ Desen proiectiv/ Studiul formelor și a volumului/ Studiul culorii și pictură pe icoană/ Studiul compoziției/ Estetica și teoria spectacolului de teatru/ Istoria artelor și a arhitecturii/ Istoria baletului/ Istoria muzicii/ Instrument/ Teorie solfegiu/ Marketing cultural/ Tehnici de expoziție și conservare-restaurare, etc.				

PLAN CADRU PROFIL REAL, SPECIALIZARE ȘTIINTE ALE NATURII

TEHNOLOGII				
TIC	2	1	2	1
Informatică	1	1	-	-
Educație antreprenorială	-	1	-	-
Robotică/ Rețelistică/ Desen tehnic/ Web Design/ Design de jocuri video/ Design de aplicații pe telefon/ Limbaje de programare/ Google, atelierul digital/ Marketing online, etc.				
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Educație fizică	2	2	1	1
Baschet/ Volei/ Handbal/ Fotbal/ Tenis/ Înot, etc.				
CONSILIERE ȘI ORIENTARE				
Consiliere și orientare	1	1	1	1
Educație pentru relații/ Educație pentru sănătate, etc.				
Număr ore/săptămână	31	31	25	24
CDE	1	1	4-6	4-6
Număr total de ore	32	32	29-31	28-30

LEGENDĂ:

CULOAREA PORTOCALIU: marchează posibilitatea de a alege altă disciplină cu aceeași specializare din cadrul aceleiași arii curriculare;

CULOAREA ALBASTRĂ: indică posibilitatea de a gândi orarul cu 2 ore de același tip într-o săptămână (2 Chimie, de ex.) și 2 ore de alt tip în săptămâna următoare (2 Biologie, de ex.) sau de a le preda interdisciplinar prin metoda proiectelor, de exemplu.

C) PLAN CADRU PROFIL UMANIST, SPECIALIZARE FILOLOGIE

VARIANTE DE ORAR PROFIL UMAN, SPECIALIZAREA FILOLOGIE

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
ORA 1	Lb. și lit. română	Lb. engleză	Cultură și civilizație engleză	Lb. spaniolă	Lb. și lit. română
ORA 2	Literatură contemporană	Lb. engleză	Istoria mentalităților	Lb. spaniolă	Lb. și lit. română
ORA 3	Matematică	Fizică	Chimie	TIC	Istorie
ORA 4	Matematică aplicată	Astronomie	Biologie	Marketing online	Istorie orală -Istorie trairă - Istorie povestită
ORA 5	Punerea în scenă a unei cărți	Geografie	Climbing (Cățărare)	Educație pentru relații	Educație interculturală
ORA 6	Balet/Istoria muzicii clasice	Educație pentru dezvoltare durabilă	Competență în mass media	Atletism	Instituțiile UE
ORA 7			CDE		

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
ORA 1	Lb. și lit. română	Lb. germană	Model United Nations	Lb. chineză	Lb. și lit. română
ORA 2	Tipuri de scriere	Lb. germană	Model United Nations	Lb. chineză	Lb. și lit. română
ORA 3	Matematică	Fizică	Chimie*	TIC	Istorie
ORA 4	Matematica povestită	Oameni de știință celebri	Chimie*	Siguranță în rețelele sociale	O istorie a comunismului în Ro
ORA 5	Estetica și teoria spectacolului de teatru	Geografie	Sporturi de echipă	Educație pentru sănătate	Ed. pentru drepturile de proprietate intelectuală
ORA 6	Muzică de teatru și film	Habitat naturale	Branding personal	Tenis de masă	Ed. juridică
ORA 7			CDE		

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
ORA 1	Lb. și lit. română	Lb. italiană	Lb. franceză	Lb. suedeză	Lb. și lit. română
ORA 2	Lectura și abilitățile de viață	Lb. italiană	Lb. franceză	Cultură și civilizație suedeză	Lb. și lit. română
ORA 3	Matematică	Fizică	Biologie*	TIC	Istorie
ORA 4	Matematicieni celebri	Fizica povestită	Biologie*	Programe software pentru desen și pictură	Istoria recentă a Ro.
ORA 5	Dans contemporan/Street dance	Geografie	Scrimă	Mindfulness	Ed. financiară
ORA 6	Canto/Istoria muzicii moderne	Geopolitică	Istorie / Istoria religiilor***	Sporturi cu mingea	Ed. pentru democrație
ORA 7			CDE		

*calupuri de ore gândite bi-săptămânal (2 ore de Geografie 1 săpt/2 ore de Istorie săpt. următoare)

**număr de ore de curs independent sau de voluntariat relevant similare sau mai mari cu numărul de ore de curs

*** Istoria Religiilor este propunerea pentru elevii care nu optează pentru disciplina Religie

Aria curriculară/Disciplina	Profil UMANIST			
	IX	X	XI	XII
LIMBĂ ȘI COMUNICARE				
Limba și literatura română	3 +1 =4	3 +1 =4	3 +1 =4	3 +1 =4
Scriere creativă/ Dezbateri, oratorie și retorică/ Lectura și abilitățile de viață/ Istorie literară/ Cultură și mitologie, etc.				
Limba modernă (1)	2 +1 =3	2 +1 =3	2 +1 =3	2 +1 =3
Limba modernă (2)	2	2	2 +1 =3	2 +1 =3
Limba latină	1	1	2	1
Literatură universală			1	1
Cultură și civilizație engleză/ Istoria mentalităților/ Model United Nations/ Altă limbă străină, etc.				
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII				
Matematică	1 +1 =2	1 +1 =2	-	-
Fizică	1 +1 =2	1 +1 =2		
Chimie			1	1
Biologie	2	2		
Matematica în viața de zi cu zi/ Matematicieni celebri/ Istoria matematicii/ Fizica povestită/ Oameni de știință celebri/ Astronomie/ Astrofizică/ Educație STEM/STEAM, etc.				
OM ȘI SOCIETATE				
Istorie	1 +1 =2	1 +2 =2	1 +1 =2	1 +1 =2
Geografie	1 +1 =2	1 +1 =2	1	1
Socio-umane (Ed. pentru societate, Economie, Sociologie, Filosofie)	1 +1 =2	1 +1 =2	1 +1 =2	1 +1 =2
Religie / Istoria religiilor*				
*Istoria religiilor este propunerea pentru elevii care nu optează pentru disciplina Religie	1	1	1	1
Ed. civică/ Ed. financiară/ Ed. interculturală/ Ed. pentru mediu/ Competență în mass media/ Ed. juridică/ Ed. pentru dezvoltare durabilă/ Ed. pentru drepturile de proprietate intelectuală/ Educație pentru democrație/ Instituțiile Uniunii Europene/ Istorie orală -Istorie trairă - Istorie povestită/ Managementul proiectelor/ O istorie a comunismului în Ro/ Istoria evreilor/ Istoria recentă a României, etc.				
ARTE*				
Educație muzicală	1	1		
Educație plastică	1	1	1	1
Elemente de perspectivă/ Desen proiectiv/ Studiul formelor și a volumului/ Studiul culorii și pictura pe icoană/ Studiul compoziției/ Estetica și teoria spectacolului de teatru/ Istoria artelor și a arhitecturii/ Istoria baletului/ Istoria muzicii/ Instrument/ Teorie solfegiu/ Marketing cultural/ Tehnici de expozitie și conservare-restaurare, etc.				

PLAN CADRU PROFIL UMANIST, SPECIALIZARE FILOLOGIE

TEHNOLOGII				
TIC	1 +1 =2	1	1	1
Informatică	-	-	-	-
Educație antreprenorială		1		
Robotică/ Rețelistică/ Desen tehnic/ Web Design/ Design de jocuri video/ Design de aplicații pe telefon/ Limbaje de programare/ Google, atelierul digital/ Marketing online, etc.				
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Educație fizică	2	2	1	1
Baschet/ Volei/ Handbal/ Fotbal/ Tenis/ Înot, etc.				
CONSILIERE ȘI ORIENTARE				
Consiliere și orientare	1	1	1	1
Educație pentru relații/ Educație pentru sănătate, etc.				
Număr ore/săptămână	30	30	24	23
CDE	2	2	4-6	5-7
Număr total de ore	32	32	28-30	28-30

LEGENDĂ:

CULOAREA PORTOCALIU: marchează posibilitatea de a alege altă disciplină cu aceeași specializare din cadrul aceleiași arii curriculare;

CULOAREA ALBASTRĂ: indică posibilitatea de a gândi orarul cu 2 ore de același tip într-o săptămână (2 Chimie, de ex.) și 2 ore de alt tip în săptămâna următoare (2 Biologie, de ex.) sau de a le preda interdisciplinar prin metoda proiectelor, de exemplu

D) PLAN CADRU PROFIL UMANIST, SPECIALIZARE STIINTE SOCIALE

VARIANTE DE ORAR PROFIL UMAN, SPECIALIZAREA ȘTIINȚE SOCIALE

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
ORA 1	Lb. și lit. română	Lb. germană	Cultură și civilizație germană	Lb. turcă	Lb. și lit. română
ORA 2	Literatură contemporană	Lb. germană	Istoria mentalităților	Lb. turcă	Lb. și lit. română
ORA 3	Matematică	Fizică	Chimie	TIC	Istorie
ORA 4	Matematică aplicată	Astronomie	Biologie	Marketing online	Istoria evreilor/Holocaustul.
ORA 5	Arhitecți și clădiri celebre.	Geografie	Pilates/Taekwondo	Dezvoltare personală	Educație interculturală
ORA 6	Pian/Chitară	Educație pentru dezvoltare durabilă	Managementul proiectelor	Sporturi de sezon**	Religie / Istoria religiilor***
ORA 7			CDE		

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
ORA 1	Lb. și lit. română	Lb. engleză	Model United Nations	Lb. arabă	Lb. și lit. română
ORA 2	Tipuri de scriere	Lb. engleză	Model United Nations	Lb. arabă	Lb. și lit. română
ORA 3	Matematică	Fizică	Chimie*	TIC	Istorie
ORA 4	Proiecte STEAM	Oameni de știință celebri	Chimie*	Siguranță în rețelele sociale	O istorie a comunismului în Ro
ORA 5	Tehnici de pictură.	Geografie	Sporturi de echipă	Educație pentru relații	Ed. pentru drepturile de proprietate intelectuală
ORA 6	Muzica afro-americană	Habitate naturale	Branding personal	Rugby/Gimnastică	Ed. juridică
ORA 7			CDE		

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
ORA 1	Lb. și lit. română	Lb. italiană	Lb. franceză	Lb. japoneză	Lb. și lit. română
ORA 2	Care-i faza cu cititul?	Lb. italiană	Lb. franceză	Cultură și civilizație asiatică	Lb. și lit. română
ORA 3	Matematică	Fizică	Biologie*	TIC	Istorie
ORA 4	Matematicieni celebri	Fizică povestită	Biologie*	Desen de personaje pentru jocuri video	Istoria recentă a Ro.
ORA 5	Step dance	Geografie	Judo/Handbal	Educație pentru sănătate	Ed. financiară
ORA 6	Canto	Geopolitică	Instituțiile UE	Hochei	Ed. pentru democrație
ORA 7			CDE		

*calupuri de ore gândite bi-săptămânal (2 ore de Geografie 1 săpt/2 ore de Istorie săpt. următoare)

**număr de ore de curs independent sau de voluntariat relevant similare sau mai mari cu numărul de ore de curs

*** Istoria Religiilor este propunerea pentru elevii care nu optează pentru disciplina Religie

PROFIL UMANIST, SPECIALIZARE UMAN, ȘTIINȚE SOCIALE

Aria curriculară/Disciplina	Profil UMANIST			
	IX	X	XI	XII
LIMBĂ ȘI COMUNICARE				
Limba și literatura română	3 +1 =4	3 +1 =4	2 +1 =3	2 +1 =3
Scriere creativă/ Dezbateri, oratorie și retorică/ Lectura și abilitățile de viață/ Istorie literară/ Cultură și mitologie, etc.				
Limba modernă (1)	2 +1 =3	2 +1 =3	2	2
Limba modernă (2)	2	2	2	2
Limba latină	1	1	-	-
Cultură și civilizație engleză/ Istoria mentalităților/ Model United Nations/ Altă limbă străină, etc.				
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII				
Matematică	1 +1 =2	1 +1 =2	1 +1 =2	1 +1 =2
Fizică	1 +1 =2	1 +1 =2		
Chimie	2	2	-	-
Biologie				
Matematica în viața de zi cu zi/ Matematicieni celebri/ Istoria matematicii/ Fizica povestită/ Oameni de știință celebri/ Astronomie/ Astrofizică/ Educație STEM/STEAM, etc.				
OM ȘI SOCIETATE				
Istorie	1 +1 =2	1 +2 =2	2 +1 =3	2 +1 =3
Geografie	1 +1 =2	1 +1 =2	1 +1 =2	1 +1 =2
Socio-umane (Ed. pentru societate, Economie, Sociologie, Filosofie)	1 +1 =2	1 +1 =2	2 +2 =4	2 +1 =3
Studii sociale	-	-	-	1
Istorie / Istoria religiilor*	1	1	1	1
*istoria religiilor este propunerea pentru elevii care nu optează pentru disciplina Religie				
Ed. civică/ Ed. financiară/ Ed. interculturală/ Ed. pentru mediu/ Competență în mass media/ Ed. juridică/ Ed. pentru dezvoltare durabilă/ Ed. pentru drepturile de proprietate intelectuală/ Educație pentru democrație/ Instituțiile Uniunii Europene/ Istorie orală -Istorie trăită - Istorie povestită/ Managementul proiectelor/ O istorie a comunismului în Ro/ Istoria evreilor/ Istoria recentă a României, etc.				
ARTE*				
Educație muzicală	1	1	1	1
Educație plastică	1	1		
Elemente de perspectivă/ Desen proiectiv/ Studiul formelor și a volumului/ Studiul culorii și pictura pe icoană/ Studiul compoziției/ Estetica și teoria spectacolului de teatru/ Istoria artelor și a arhitecturii/ Istoria baletului/ Istoria muzicii/ Instrument/ Teorie solfegiu/ Marketing cultural/ Tehnici de expoziție și conservare-restaurare, etc.				

PLAN CADRU PROFIL UMANIST, SPECIALIZARE STIINTE SOCIALE

TEHNOLOGII				
TIC	2	1	2	1
Informatică	-	-	-	-
Educație antreprenorială	-	1	-	-
Robotică/ Rețelistică/ Desen tehnic/ Web Design/ Design de jocuri video/ Design de aplicații pe telefon/ Limbaje de programare/ Google, atelierul digital/ Marketing online, etc.				
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Educație fizică	2	2	1	1
Baschet/ Volei/ Handbal/ Fotbal/ Tenis/ Înot, etc.				
CONSILIERE ȘI ORIENTARE				
Consiliere și orientare	1	1	1	1
Educație pentru relații/ Educație pentru sănătate, etc.				
Număr ore/săptămână	31	30	24	23
CDE	1	2	4-6	5-7
Număr total de ore	32	32	28-30	28-30

LEGENDĂ:

CULOAREA PORTOCALIU: marchează posibilitatea de a alege altă disciplină cu aceeași specializare din cadrul aceleiași arii curriculare;

CULOAREA ALBASTRĂ: indică posibilitatea de a gândi orarul cu 2 ore de același tip într-o săptămână (2 Chimie, de ex.) și 2 ore de alt tip în săptămâna următoare (2 Biologie, de ex.) sau de a le preda interdisciplinar prin metoda proiectelor, de exemplu.