

VRABIE Mariana, profesor pentru învățământul preșcolar

Liceul tehnologic „Liviu Rebreanu”

Bălan

Depoziție înscrisă în nume personal

1. *Care dintre cele două opțiuni dezbătute (masteratul didactic sau modulul psihopedagogic I+II) credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Modulul psihopedagogic I+II

2. *Justificați răspunsul la întrebarea Care dintre cele două opțiuni dezbătute credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Este important ca liceele pedagogice sa pregateasca (in adevaratul sens al cuvantului) cadre didactice selectate (prin probe eliminatorii) si cu vocatie. Masteratul didactic fara formare initiala, - adica cea prin liceu pedagogic - nu are valoare reala, eventual pentru CV...

3. *Care sunt avantajele și riscurile opțiunii recomandate de dumneavoastră? Ce soluții/metode propuneți pentru gestionarea acestora?*

Este riscant ca tinerele cadre didactice sa realizeze ca invatamantul romanesc nu este remunerat crespunzator efortului si, ca urmare, sa plece din tara. Este de dorit ca formarea initiala, prin licee pedagogice, sa fie facuta dupa strategii si curriculum de actualitate.

4. *Ce elemente ar trebui să aibă în vedere entitățile responsabile de organizarea masteratului didactic/modulului psihopedagogic (obiective, mod de funcționare ș.a.)? Ce soluții propuneți pentru gestionarea părților interesate care vor fi afectate de punerea în practică a opțiunii recomandate de dumneavoastră?*

Ar trebui ca numai absolventii de liceu pedagogic sa fie compatibili cu masteratul didactic sau cu modulul psihopedagogic. Mentoratul didactic/mentorii ar putea rezolva orice problema.

5. *Ce așteptări și recomandări aveți privind colaborarea dintre părțile co-interesate?*

Este important ca orice adoptare a unei decizii sa fie raportata la activitatea didactica reala, de actualitate, din teren, si la specificul elevului/prescolarului zilelor noastre.

6. *Ce opțiuni ulterioare vedeți pentru evoluția în cariera de profesor (e.g. doctorat didactic) pentru a face această carieră mai atractivă și a crește calitatea intrărilor în sistem?*

Fara un salariu decent, cel puțin la nivel european, nu va crește calitatea intrarilor in sistem. Doctorat, masterat, grade didactice... au la baza (si) motivul cresterii salariului sau teama pentru reduceri de personal.