

Prof. univ. dr. SUDITU Mihaela

Universitatea de Petrol și Gaze Ploiești

Ploiești

Depoziție înscrisă în nume personal

1. *Care dintre cele două opțiuni dezbătute (masteratul didactic sau modulul psihopedagogic I+II) credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Sustin menținerea formării inițiale a studenților viitori profesori în cadrul modulului psihopedagogic și perfecționarea pentru profesia didactică prin intermediul masteratului didactic. Consider că astfel, putem să oferim un background elevat viitoarelor cadre didactice, urmărind pe termen mediu și lung formarea conștiinței profesionale. Consider formula sintetică (cursuri modul psihopedagogic+ cursuri master) o formulă optimă - atât în ceea ce privește durata cât și conținutul - pentru formarea studentului cu privire la ceea ce înseamnă universul educației dar și pentru asigurarea formării didactice în domeniul specializării.

2. *Justificați răspunsul la întrebarea Care dintre cele două opțiuni dezbătute credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Sustin menținerea formării inițiale a studenților viitori profesori în cadrul modulului psihopedagogic și perfecționarea pentru profesia didactică prin intermediul masteratului didactic. Consider că astfel, putem să oferim un background elevat viitoarelor cadre didactice, urmărind pe termen mediu și lung formarea conștiinței profesionale. Consider formula sintetică (cursuri modul psihopedagogic+ cursuri master) o formulă optimă - atât în ceea ce privește durata cât și conținutul - pentru formarea studentului cu privire la ceea ce înseamnă universul educației dar și pentru asigurarea formării didactice în domeniul specializării.

3. *Care sunt avantajele și riscurile opțiunii recomandate de dumneavoastră? Ce soluții/metode propuneți pentru gestionarea acestora?*

Opțiunea mai sus menționată, și anume formula sintetică - menținerea formării inițiale a studenților viitori profesori în cadrul modulului psihopedagogic și perfecționarea pentru profesia didactică prin intermediul masteratului didactic - are ca avantaje: existența unui optim, ca perioadă de timp de studiu, în sprijinul formării unui mod de gândire pedagogic, a conștiinței profesionale, a sporirii gradului de maturizare intelectuală, de adâncă și deplină responsabilizare a studenților și masteranzilor, față de profesia didactică. Riscuri: riscul de abandon școlar al celor nehotărâți. Soluții: structurarea de conținuturi și cursuri cu teme interesante, captivante, motivante.

4. *Ce elemente ar trebui să aibă în vedere entitățile responsabile de organizarea masteratului didactic/modulului psihopedagogic (obiective, mod de funcționare ș.a.)? Ce soluții propuneți pentru gestionarea părților interesate care vor fi afectate de punerea în practică a opțiunii recomandate de dumneavoastră?*

Este de recomandat ca structurile responsabile să manifeste și să acorde realmente atenție și interes formării de cadre didactice pregătite profesional și didactic. Este de nevoie de finanțare, este nevoie de motivare și susținerea posibilității autoperfecționării formatorilor de formatori, de susținerea programelor ce încurajează schimbul de bune practici la nivel internațional.

5. Ce așteptări și recomandări aveți privind colaborarea dintre părțile co-interesate?

Ca așteptare, subliniez încrederea într-un dialog real, deschis, echilibrat.

6. Ce opțiuni ulterioare vedeți pentru evoluția în cariera de profesor (e.g. doctorat didactic) pentru a face această carieră mai atractivă și a crește calitatea intrărilor în sistem?

Existența de propuneri de programe viabile, care să țină cont realmente de nevoile profesionale ale profesorilor debutanți; dialog/consultări periodice cu studenții implicați în formare didactică și ameliorarea conținuturilor în urma feedbackului obținut.