

MARES Silvia , director școlar

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”

Târgoviște

Depoziție înscrisă în nume personal

1. *Care dintre cele două opțiuni dezbătute (masteratul didactic sau modulul psihopedagogic I+II) credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Modulul psihopedagogic I+II

2. *Justificați răspunsul la întrebarea Care dintre cele două opțiuni dezbătute credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Modulul psihopedagogic pune accent pe practica pedagogică și discipline psihologice și pedagogice, pe când masterul vizează în deosebi pregătirea de specialitate. În calitate de profesor metodist al liceului pedagogic la care lucrez și pe care și eu l-am absolvit, cred că sistemul are mai multă nevoie de profesori decât de specialiști.

3. *Care sunt avantajele și riscurile opțiunii recomandate de dumneavoastră? Ce soluții/metode propuneți pentru gestionarea acestora?*

Avantaj: o mai bună pregătire metodică

Risc: profesori cu o pregătire de specialitate mai slabă (este deja întâlnit fenomenul)

Propunere: o notă minimă de absolvire a ciclului de licență pentru a fi acceptat la modulul psihopedagogic

4. *Ce elemente ar trebui să aibă în vedere entitățile responsabile de organizarea masteratului didactic/modulului psihopedagogic (obiective, mod de funcționare ș.a.)? Ce soluții propuneți pentru gestionarea părților interesate care vor fi afectate de punerea în practică a opțiunii recomandate de dumneavoastră?*

-

5. *Ce așteptări și recomandări aveți privind colaborarea dintre părțile co-interesate?*

-

6. *Ce opțiuni ulterioare vedeți pentru evoluția în cariera de profesor (e.g. doctorat didactic) pentru a face această carieră mai atractivă și a crește calitatea intrărilor în sistem?*

-