

## Conf. univ. IONESCU Thea

Universitatea Babeş-Bolyai

Cluj-Napoca

Depoziție înscrisă în nume personal

1. *Care dintre cele două opțiuni dezbătute (masteratul didactic sau modulul psihopedagogic I+II) credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

modificare de continut a formarii

2. *Justificați răspunsul la întrebarea Care dintre cele două opțiuni dezbătute credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Dincolo de orice formă, consider că trebuie să ne gândim la ce anume îi învățăm pe viitorii profesori și apoi firește la cum o facem. Indiferent dacă este masterat sau modul, în primul rând trebuie ca materiile de bază să fie actualizate. De exemplu, în psihologie este dezbătută intens natura cogniției, iar unele abordări o consideră pe aceasta ca fiind în mod fundamental dependentă în orice moment de corp și de context. Acest lucru este esențial deoarece dacă se modifică ceea ce înțelegem prin cogniție, va trebui să modificăm și modul în care o educăm! Cu siguranță, actualizări similare sunt necesare și la nivelul altor materii: ce învață viitorii profesori când vin în contact pentru prima dată cu pedagogia, psihologia, etc.

În al doilea rând, trebuie asigurate multe - foarte multe - ore de observație și de practică. Poate nu va fi posibil să fie 5 ani (2 de observație și 3 de predare) cum era la un moment dat în liceele pedagogice, însă dacă dorim calitate, cei care învață cum să fie profesori trebuie să stea lângă copii în timpul orelor acestora foarte mult timp - la început să vadă cum se derulează totul, iar apoi să predea ei sub supervizare. Pentru aceasta, poate ar fi nevoie de totii cei 5 ani de studiu într-un domeniu (3 licență, 2 master), nu de modul sau de master separat.

În al treilea rând, trebuie supervizori de calitate: nu profesori cu reputație formală, nu cunoștințe ale inspectorilor, ci profesori dedicați, care sunt cu adevărat modele.

3. *Care sunt avantajele și riscurile opțiunii recomandate de dumneavoastră? Ce soluții/metode propuneți pentru gestionarea acestora?*

Avantajele ar fi pe de o parte asigurarea învățării la clasă, iar pe de altă parte, posibilitatea ca studentul să aibă timp să descopere înainte de a deveni profesor dacă își dorește această profesie.

Dezavantajul este că este nevoie de multe ore concrete, în spațiul școlar, pentru mulți studenți.

Poate menținerea formării și la nivel licență și la nivel master (în cadrul masteratelor de specialitate, nu într-un masterat separat) ar fi o soluție.

4. *Ce elemente ar trebui să aibă în vedere entitățile responsabile de organizarea masteratului didactic/modulului psihopedagogic (obiective, mod de funcționare ș.a.)? Ce soluții propuneți pentru gestionarea părților interesate care vor fi afectate de punerea în practică a opțiunii recomandate de dumneavoastră?*

Principalul lucru este calitatea: calitatea celor care vor ieși din această formare.

5. *Ce așteptări și recomandări aveți privind colaborarea dintre părțile co-interesate?*

-

6. *Ce opțiuni ulterioare vedeți pentru evoluția în cariera de profesor (e.g. doctorat didactic) pentru a face această carieră mai atractivă și a crește calitatea intrărilor în sistem?*

Doctoratul didactic nu mi se pare o soluție viabilă. Pe de o parte, pare o struțo-cămilă; pe de altă parte, la noi în țară nici un fel de doctorat nu are reputație bună; și în fine, profesorii s-ar centra în perioada doctoratului pe acesta și nu pe elevi...

Cred că această carieră ar fi mai atractivă dacă viitorii profesori ar înțelege felul în care materia lor poate contribui la obiectivul educației care este dezvoltarea copiilor. În contextul actual, studenții rămân cu impresia că obiectivul este acela de a transmite materia lor specifică (asta cred și mulți profesori din sistem). Poate dacă ar fi învățați cum să asigure și să optimizeze dezvoltarea copiilor prin materia lor (ceea ce reprezintă de fapt obiectivul real al educației), li s-ar părea mai provocatoare această meserie, în care astfel nu mai ești doar un recitator de materie...