**Şef de lucrări dr. ing. GAVRILĂ Codruţa**
**Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timişoara**
**Depoziție înscrisă în nume personal**

1. *Care dintre cele două opțiuni dezbătute (masteratul didactic sau modulul psihopedagogic I+II) credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Modulul psihopedagogic I+II

2. *Justificați răspunsul la întrebarea Care dintre cele două opțiuni dezbătute credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Consider că modulul psihopedagogic (I+II)va creşte calitatea în sistemul de învăţământ.

3. *Care sunt avantajele și riscurile opțiunii recomandate de dumneavoastră? Ce soluții/metode propuneți pentru gestionarea acestora?*

Avantaje:

Cercetarea ştiinţifică, teoretică şi aplicativă, se realizează în concordanţă cu necesităţile de perfecţionare a procesului de învăţământ şi cu standardele educaţionale şi perspectivele de evoluţie a învăţământului pe plan naţional şi european pe parcursul a cinci de studii (licenţă - nivelul I şi masterat - nivelul al II-lea).

Riscuri: Abandon şcolar

4. *Ce elemente ar trebui să aibă în vedere entitățile responsabile de organizarea masteratului didactic/modulului psihopedagogic (obiective, mod de funcționare ș.a.)? Ce soluții propuneți pentru gestionarea părților interesate care vor fi afectate de punerea în practică a opțiunii recomandate de dumneavoastră?*

DPPD din cadrul USAMVB Timişoara contribuie la formarea viitorilor specialişti în domeniul agricol, biologic, de medicină veterinară, cât şi profesionalizarea în cariera didactică, formarea iniţială, continuă şi perfecţionarea personalului didactic din învăţământul gimnazial, liceal, postliceal şi superior.

DPPD are o misiune didactică şi de cercetare ştiinţifică în domeniul pregătirii personalului didactic şi constă în promovarea unui învăţământ formativ, modern, centrat pe subiectul învăţării, adaptat la cerinţele europene privind programele de formare psihopedagogică, orientat pragmatic către nevoile reale ale societăţii şi priorităţile actuale ale educaţiei.

5. *Ce așteptări și recomandări aveți privind colaborarea dintre părțile co-interesate?*

-atragerea unor persoane cu adevărat interesate de cariera didactică;
-creşterea calităţii umane din învăţământul românesc;
- implicarea părţilor co-interesate în procesul didactic.

6. *Ce opțiuni ulterioare vedeți pentru evoluția în cariera de profesor (e.g. doctorat didactic) pentru a face această carieră mai atractivă și a crește calitatea intrărilor în sistem?*

- doctorat didactic