

FLOREA Alina Mihaela, profesor

Liceul teoretic „Mihail Kogălniceanu”

Snagov, Ilfov

Depoziție înscrisă în nume personal

1. *Care dintre cele două opțiuni dezbătute (masteratul didactic sau modulul psihopedagogic I+II) credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Masteratul didactic

2. *Justificați răspunsul la întrebarea Care dintre cele două opțiuni dezbătute credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Consider că, este necesar ca toți profesorii să aleagă un masterat didactic, întrucât vor lua act de noi viziuni, noi metode, tehnici, care vor contribui la gândirea unor soluții, strategii, pentru a ajuta elevii să gândească în mod creativ. Vorbesc din punctul de vedere al unui fost masterand, care a frecventat cursurile masteratului DDF de la Universitatea de Litere din București și a avut ocazia să exploreze metode și tehnici active centrate pe elev, care să contribuie la formarea potențialului intelectual al elevilor, care presupun implicarea elevului în actul de învățare, pentru ca să i se ofere condiții optime pentru dezvoltarea gândirii, a intelectului, în direcția flexibilității, creativității, inventivității și pentru dezvoltarea interesului pentru propria formare, în sensul formării lui ca participant activ la procesul de educare. Plecând de la cunoscutul dicton „ Nimic nu este ușor în această lume și fiecare lucru își are importanța lui”, fiecare dintre noi are ASTĂZI o mare responsabilitate în procesul de învățământ, în sensul că este invitat să le ofere elevilor posibilitatea dobândirii unei experiențe sociale și constructive noi, bazată pe cooperare și colaborare în rezolvarea problemelor vieții, ca să poată să-și asigure conviețuirea într-o lume pașnică. În concluzie, susțin masteratul didactic întrucât profesorul învață să devină un arhitect, care este capabil să găsească metode potrivite, pentru ca elevii să fie implicați la lecție și să participe cu plăcere, la activitățile de învățare, bazate pe aprofundarea concepției lor despre lume și ajutându-i pe elevi să gândească intuitiv, să-și dezvolte comunicarea liberă.

3. *Care sunt avantajele și riscurile opțiunii recomandate de dumneavoastră? Ce soluții/metode propuneți pentru gestionarea acestora?*

-

4. *Ce elemente ar trebui să aibă în vedere entitățile responsabile de organizarea masteratului didactic/modulului psihopedagogic (obiective, mod de funcționare ș.a.)? Ce soluții propuneți pentru gestionarea părților interesate care vor fi afectate de punerea în practică a opțiunii recomandate de dumneavoastră?*

-

5. *Ce așteptări și recomandări aveți privind colaborarea dintre părțile co-interesate?*

-

6. *Ce opțiuni ulterioare vedeți pentru evoluția în cariera de profesor (e.g. doctorat didactic) pentru a face această carieră mai atractivă și a crește calitatea intrărilor în sistem?*

