COBUŞTEAN Delia, profesor
Şcoala gimnazială nr. 8
Sibiu
Depoziție înscrisă în nume personal

1. *Care dintre cele două opțiuni dezbătute (masteratul didactic sau modulul psihopedagogic I+II) credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Masteratul didactic

2. *Justificați răspunsul la întrebarea Care dintre cele două opțiuni dezbătute credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Modulul pedagogic conține insuficiente ore de asistență și predare sub observația atentă a unui mentor; se impune masteratul și practica pe lângă un profesor mentor în tandem (la fel și în domeniul medical, se face practica aferentă pe lângă un specialist până la rezidențiat). Facultatea îi deschide studentului un orizont în ceea ce privește specialitatea, însă masteratul didactic se presupune că (alături /în paralel cu practica pe lângă un profesor mentor) trebuie să-l învețe meserie.

3. *Care sunt avantajele și riscurile opțiunii recomandate de dumneavoastră? Ce soluții/metode propuneți pentru gestionarea acestora?*

În sistem ar fi bine să vină cei cu vocație, însă, în ultimul timp, se constată că dimpotrivă, ajung cei de nivel mediocru; cei mai competenți caută meserii retribuite mai bine; tânăra generație are alte valori si idealuri; îmi spunea o absolventă de Liceu Pedagogic: ”exclus învățământul, pentru mizeria de salarii, mai bine plec în Germania să împart bilete o oră pe zi și câștig mai mult” . Este regretabil că s-a ajuns aici.

4. Ce elemente ar trebui să aibă în vedere entitățile responsabile de organizarea masteratului didactic/modulului psihopedagogic (obiective, mod de funcționare ș.a.)? Ce soluții propuneți pentru gestionarea părților interesate care vor fi afectate de punerea în practică a opțiunii recomandate de dumneavoastră?

Să folosească cercetările în domeniu și specialiști, NU MEMBRII DE PARTIDE. Nu avem nevoie să descoperim America ori să reinventăm roata. Să luăm modelele bune că există, doar să știm unde să le privim.

5. Ce așteptări și recomandări aveți privind colaborarea dintre părțile co-interesate?

Să punem accent pe educația pentru valori, pentru că vedem o criză severă a spiritului civic și comunitar.

6. Ce opțiuni ulterioare vedeți pentru evoluția în cariera de profesor (e.g. doctorat didactic) pentru a face această carieră mai atractivă și a crește calitatea intrărilor în sistem?

Nu neaparat, doctoratul este un proiect de cercetare personal, nu asigură un profesionist la catedră. El oferă un specialist într-un domeniu. Sunt unii dintre filologi - foarte buni traducători, însă slabi

profesori, sau invers. Nu doctoratul oferă succesul la catedră, ci stagiatura pe lângă un profesionist/ mentor.