

CERNAT Constantin, manager

Asociația „Idei Pentru Viitor”

București

Depoziție înscrisă în nume personal

1. Care dintre cele două opțiuni dezbătute (masteratul didactic sau modulul psihopedagogic I+II) credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?

Masteratul didactic

2. Justificați răspunsul la întrebarea Care dintre cele două opțiuni dezbătute credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?

Masteratul didactic poate oferi un cadru mai eficient pentru studierea și experimentarea metodologiilor și metodelor de învățare experiențială și alternativă, dar și pentru dezvoltarea academică și personală a viitorilor profesori și învățători.

3. Care sunt avantajele și riscurile opțiunii recomandate de dumneavoastră? Ce soluții/metode propuneți pentru gestionarea acestora?

Riscul major este lipsa de interes a potențialilor studenți atât pentru masterul academic, cât și pentru cariera de profesor. Soluțiile pot fi crearea unei curricule atractive pentru studenți, dar și crearea unui sistem de evaluare și motivare a studenților care să îi atragă către cariera de profesor: evaluarea rezultatelor și a progresului nu a diplomelor și orelor bifate în activități școlare sau extrașcolare. De asemenea, crearea unui sistem de atragere și motivare a tinerelor cadre didactice: locuința de servicii, decontarea transportului, bonusuri de instalare și alte avantaje care să îi determine să rămână în acest domeniu.

4. Ce elemente ar trebui să aibă în vedere entitățile responsabile de organizarea masteratului didactic/modulului psihopedagogic (obiective, mod de funcționare ș.a.)? Ce soluții propuneți pentru gestionarea părților interesate care vor fi afectate de punerea în practică a opțiunii recomandate de dumneavoastră?

Atragerea de specialiști din zona privată pentru a crea și implementa o curricula utilă dar și atractivă pentru studenți. Crearea de rețele la nivel regional și chiar local pentru implementarea atât a părții teoretice dar mai ales practice privind metodele experiențiale în educația copiilor.

5. Ce așteptări și recomandări aveți privind colaborarea dintre părțile co-interesate?

Am răspuns anterior

6. Ce opțiuni ulterioare vedeți pentru evoluția în cariera de profesor (e.g. doctorat didactic) pentru a face această carieră mai atractivă și a crește calitatea intrărilor în sistem?

Validarea publică a rezultatelor excepționale ale profesorilor: concursuri, seminarii naționale cu expunere publică. Premii, recunoaștere academică, implicarea celor cu rezultate excepționale în formarea viitorilor profesori, învățători, educatori.