

AVORNICULUI Elena, educatoare

Grădinița Bălinești, Grămești, Suceava

Depoziție înscrisă în nume personal

1. Care dintre cele două opțiuni dezbătute (masteratul didactic sau modulul psihopedagogic I+II) credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?

Modulul psihopedagogic I+II

2. Justificați răspunsul la întrebarea Care dintre cele două opțiuni dezbătute credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?

Consider ca modulele pedagogice contribuie mai mult la creșterea calitatii sistemului de învățământ, sunt concrete, la subiect și au numeroase exemple practice. Au o durată mai scurtă și un randament mai mare. Unele masterate se fac „la fară frecvență” cu puțină practică.

3. Care sunt avantajele și riscurile opțiunii recomandate de dumneavoastră? Ce soluții/metode propuneți pentru gestionarea acestora?

Avantajele sunt că modulul pedagogic se desfășoară în vacanță, cu profesori specializați în domeniul psiho-pedagogic, mapa conține tot ceea ce este necesar pentru însușirea cunoștințelor, se fac dezbateri, se aplică munca independentă și în grup.

4. Ce elemente ar trebui să aibă în vedere entitățile responsabile de organizarea masteratului didactic/modulului psihopedagogic (obiective, mod de funcționare ș.a.)? Ce soluții propuneți pentru gestionarea părților interesate care vor fi afectate de punerea în practică a opțiunii recomandate de dumneavoastră?

Să ținem cont de vechime și gradul didactic și cu regret va spun că educatoarele și învățătorii formați în liceul pedagogic sunt mai pregătiți decât cei formați în facultate.

5. Ce așteptări și recomandări aveți privind colaborarea dintre părțile co-interesate?

Propun mai multă practică pedagogică atât la grădinițe/scoli din oraș cât și la cele din mediul rural

6. Ce opțiuni ulterioare vedeți pentru evoluția în cariera de profesor (e.g. doctorat didactic) pentru a face această carieră mai atractivă și a crește calitatea intrărilor în sistem?

Salariile fiind foarte mici, cariera este puțin atractivă, calitatea actului didactic va crește când profesorii vor fi cu adevărat motivați, când își vor face meseria din pasiune și dragoste pentru COPIL.