

ZUP Daniela, profesor metodist

Casa Corpului Didactic „George Tofan”

Suceava

Depoziție înscrisă în nume personal

1. *Care dintre cele două opțiuni dezbătute (masteratul didactic sau modulul psihopedagogic I+II) credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Masterat didactic bazat pe modulul psihopedagogic

2. *Justificați răspunsul la întrebarea Care dintre cele două opțiuni dezbătute credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Modulul psihopedagogic în forma lui actuală este suficient de bine structurat pentru a oferi cunoștințe de bază pentru profesia didactică, chiar dacă eficiența sa are anumite limite (nu aș putea spune că este în totalitate ineficient). Singurul dezavantaj legat de el este acela că nu are prestigiul meritat și nu este suficient luat în serios în mediul academic. Până la urmă, masteratul didactic va trebui să includă disciplinele din modulul psihopedagogic pentru a oferi pregătirea pedagogică și metodică necesară viitorilor profesori.

Prin urmare, varianta pentru care optez este un hibrid. Ceea ce funcționează (și este util în activitatea la clasă) din Modulul psihopedagogic să rămână ca bază pentru a construi un masterat didactic viabil, cu prestigiu în mediul academic, cu selecție serioasă a studenților și absolvenților, în paralel cu practica pedagogică strict monitorizată pe parcursul întregii durate a masteratului didactic.

3. *Care sunt avantajele și riscurile opțiunii recomandate de dumneavoastră? Ce soluții/metode propuneți pentru gestionarea acestora?*

Avantajele masteratului didactic bazat pe disciplinele modulului psihopedagogic ar fi următoarele:

- Se poate baza pe un curriculum deja verificat (trebuie să poată fi valorificat ceva din ceea ce s-a făcut până acum) cu utilitate probată.
- Statutul de masterat didactic și selecția riguroasă vor crește calitatea rezultatelor.
- Abordarea aspectelor de specialitate în conexiune cu cele pedagogice și didactice va favoriza aprofundarea noțiunilor și a modalităților de transmitere a acestora către elevi.

4. *Ce elemente ar trebui să aibă în vedere entitățile responsabile de organizarea masteratului didactic/modulului psihopedagogic (obiective, mod de funcționare ș.a.)? Ce soluții propuneți pentru gestionarea părților interesate care vor fi afectate de punerea în practică a opțiunii recomandate de dumneavoastră?*

Practica pedagogică foarte atent monitorizată, cu elaborarea unor proiecte didactice, verificarea atentă a acestora și aplicarea lor la clasă rămâne un punct foarte important pentru pregătirea viitorilor profesori.

5. *Ce așteptări și recomandări aveți privind colaborarea dintre părțile co-interesate?*

-

6. *Ce opțiuni ulterioare vedeți pentru evoluția în cariera de profesor (e.g. doctorat didactic) pentru a face această carieră mai atractivă și a crește calitatea intrărilor în sistem?*

Doctoratul didactic este o variantă interesantă pentru evoluția în cariera didactică.