Prof. univ. dr. OPREA Crenguţa

Universitatea din Bucureşti, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, DPPD Bucureşti

Depoziție înscrisă în nume personal

1. *Care dintre cele două opțiuni dezbătute (masteratul didactic sau modulul psihopedagogic I+II) credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Modulul psihopedagogic I+II

2. *Justificați răspunsul la întrebarea Care dintre cele două opțiuni dezbătute credeți că va crește calitatea în sistemul de învățământ? Doriți să propuneți o altă opțiune?*

Modulul psihopedagogic va crește calitatea sistemului de învățământ.

3. Care sunt avantajele și riscurile opțiunii recomandate de dumneavoastră? Ce soluții/metode propuneți pentru gestionarea acestora?

Modulul psihopedagogic este o oportunitate oferită tuturor studenților pentru formarea și dezvoltarea lor personală și profesională. La acest modul se înscriu studenții de elită ai Universității din București care doresc să-și desăvârșească devenirea lor ca adulți. Pregătirea lor psiho-pedagogică le oferă informații necesare pregătirii ca viitori profesori și părinți.

4. Ce elemente ar trebui să aibă în vedere entitățile responsabile de organizarea masteratului didactic/modulului psihopedagogic (obiective, mod de funcționare ș.a.)? Ce soluții propuneți pentru gestionarea părților interesate care vor fi afectate de punerea în practică a opțiunii recomandate de dumneavoastră?

Finalitățile principale ale modulului psihopedagogic au calitatea de scopuri strategice. În plan concret, operaţionalizarea lor implică realizarea următoarelor acţiuni:

1. Compatibilizarea planului de învățământ cu structurile universitare adoptate conform Procesului Bologna:

a) Aplicarea programului de studii: Modulul I/ în cadrul ciclului licenţă, 30 de credite, și a Modulul II/ postlicenţă, 30 de credite, anterior examenului de definitivat, finalizat cu certificatul de absolvire;

b) Realizarea obiectivelor specifice cursurilor şi seminariilor prin metode bazate pe cercetare, activitate practică, interacţiune în grup, studiului individual, proiecte, instruire asistată de calculator;

2. Valorificarea ciclurilor de formare a personalului didactic propuse la nivelul Universităţii şi în concordanţă cu programul de studii psihopedagogice adoptat de Ministerul Educaţiei și Cercetării Științifice în vederea obţinerii certificatului pentru exercitarea profesiei didactice:

a) Cunoaşterea, înţelegerea, aplicarea şi analiza/sinteza critică în diferite situaţii a conceptelor fundamentale care delimitează problematica educaţiei şi instruirii la nivelul cerinţelor paradigmei curriculumului în contextul societăţii bazate pe cunoaştere;

b) Perfecţionarea metodologiei de studiu necesară pe parcursul ciclurilor de formare, cu deschidere spre autoeducaţie şi educaţia permanentă;

c) Cultivarea atitudinilor pozitive faţă de profesia didactică în vederea consolidării opţiunii profesionale, a cultivării unui sistem de valori specific domeniului educaţiei în societatea democratică postmodernă.

3. Perfecţionarea metodologiei de predare-învăţare-evaluare în perspectiva centrării acesteia pe necesităţile de ordin pedagogic, psihologic şi social ale studentului:

a) Identificarea şi valorificarea deplină a resurselor activ-participative şi interactive ale metodelor didactice utilizate în învăţământul superior în contextul tuturor formelor de organizare a instruirii;

b) Valorificarea resurselor evaluării formative continue în vederea reglării şi autoreglării permanente a activităţii cu studenţii pe parcursul anului universitar;

4. Adaptarea metodologiei instruirii prin utilizarea tehnologiilor informaţiei şi comunicării:

a) Realizarea unor programe speciale de utilizare a noilor tehnologii la nivelul didacticilor aplicate şi al practicii pedagogice; etc.

5. Ce așteptări și recomandări aveți privind colaborarea dintre părțile co-interesate?

O bună colaborare presupune o reciprocă cunoaștere a rolurilor și responsabilităților agenților implicați.

6. Ce opțiuni ulterioare vedeți pentru evoluția în cariera de profesor (e.g. doctorat didactic) pentru a face această carieră mai atractivă și a crește calitatea intrărilor în sistem?

-